

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
"Иностранный язык (английский)"

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ники-Хитинская СШ и авторской программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений.

В состав учебно-методического комплекта по английскому языку 5-9 классов входят учебники

Авторы	Предмет	Класс	Издательство
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	6	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	7	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	8	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранный	9	ООО "ДРОФА"

Цели изучения учебного предмета "Иностранный язык (английский)"

□ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная / межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

□ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В содержании программы можно выделить следующие линии. Первой содержательной линией учебного предмета "Иностранный язык" являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета "Иностранный язык".

На освоение учебного предмета "Иностранный язык (английский)" отведено:

5-8 классы – 3 часа в неделю (105 часов) , 35 учебных недель

9 класс – 3 часа в неделю (102 часа), 34 учебных недели.